

ご視聴の皆さまへ

- 配信動画および資料の著作権は、横浜市リハビリテーション事業団が保有します。
- 動画および資料の無断転載、複製、転用、販売等の二次利用は、固く禁じます。
- この配信動画は、当センター利用者の保護者の方のみ視聴可能です。
- 第三者に動画および付属資料の URL を拡散することはお控えください。



基礎講座

「療育ってなあに!？」 ①幼児期の子育てで大切に思うこと

横浜市西部地域療育センター
保育士



療育とは…




個々の発達の状態や障害特性に応じて

社会生活の適応に向けて支援すること

～子どもの「特性」を

変えることではない～

凸凹のあるお子さんによくみられる「特性」

- 耳よりも目 
- 人よりも物・活動
- 情報の整理が苦手
- 過去を覚えるのは得意、
未来を予測するのは苦手
- 興味のツボがユニークで狭い
- 感情のコントロールが困難
- 感覚のアンバランスさ

抽象的な物事の
理解が苦手

たとえば…

「ちょっと」の長さは?



ちょっと、
待っててね

園庭にいて縄跳を取ってくるなら…
1～2分



ちょっと、
お待ちいただけます。

30分以上かかるかな

特性を持っている方は…


直感で判断することは
難しい



10かぞえて、
待っててね



番号札をお待ちください。
お待ち時間は約30分です。

なんのためにするの? 

子どもは「育つ」ということ…

「育ちやすさ」は
子どもによってさまざま…

育ちのペースや育つ道筋もさまざま…

植物の育ちを例に考えてみると…



植物の育て方を調べてみたら…

< ● の育て方 >

- ①日当たりの良い場所に種をまきましょう。
- ②水は、1日1回たっぷりあげましょう。

< ◻ の育て方 >

- ①植木鉢に種をまき室内に置きましょう。
- ②水は、土が乾いたらあげましょう。

< ▲ の育て方 >

- ①植木鉢に種をまき室内に置きましょう。
- ②水は、毎日土が湿る程度あげましょう。
- ③昼間は日当たりの良い場所へ出しましょう。

それぞれの種に適した環境で 育ててみたら…



- *種の種類によって、必要な環境は違います。
- *その種に合う環境を用意してあげると
すてきな花を咲かせます。
- *種自体の素質を変えることはできません…

子育ては植物のようには いかないけれど…



子どもは「育つ」ということ…

「育ちやすさ」は
子どもによってさまざま…

育ちのペースや育つ道筋もさまざま…

大切なことは…

自分の子どものことを知ること

どんなことが「得意」で、
どんなことが「苦手」なのか…
どんなことを考え、どう感じているのか…
なにがわかって、なにがわからないのか…

子どもの特性にあった
働きかけをすること

感情面は行動に影響します…

ポジティブな感情  ネガティブな感情



さまざまな活動に対する
意欲になり、正のエネルギー
として後押ししてくれます。

さまざまな活動に取り組む
ブレーキとなり、
負のエネルギーとなります。

子どもたちの「わかった!」 「できた!」「楽しい!」を 大切にすること…

子どもたちがどんなことを考え、
どう感じているのかを知ること。
そして、ポジティブな感情を持ち生活
できるような環境を整えることで、主体的
に行動する力や自己肯定感の土台が
育つと考えています。



療育の目標は…

特性を活かしながら
社会参加できる。

その子らしい楽しい毎日が
送れるようになる。

基礎講座

「療育ってなあに!？」

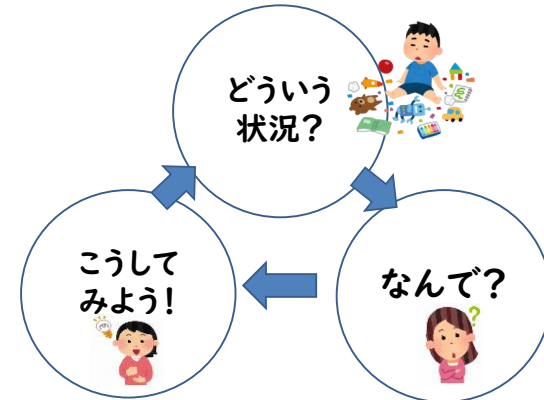
②子どもへの関わり方

～お片付けを通して～

横浜市西部地域療育センター
保育士

YRS
ユアーズ

関わり方を考えてみよう



「お片付けができない」

「切り替えができない」…



どんな状況ですか？

- ◇何度声をかけても、片付けない
- ◇今やっていることがやめられない
- ◇気持ちをコントロールできない
- ◇片づけることがめんどくさい…と言う
などなど

なんで、できないのかな？
どうしたらいいのかな？



どうしたらいいの？ その1？



◇何度声をかけても、片づけない



その理由を
考えよう！

“お片付け”や“終わり”という意味が
分からないのかもしれません。

対応方法・かかわり方のポイント①

箱に出てくると
『終わり』が分かる！



箱におもちゃを入れる
“動作”が『終わり』
を意味する

見せる

終わら
せる

◇お片づけボックス

対応方法・かかわり方のポイント②

◇写真や絵カードなどで物の位置を決める

おも
ち
の
置
け
る
場
所
を
決
め
て
お
片
づ
け
を
す
る



スツキリ～

どうしたらいいの? その2 ?

- ◇気持ちをコントロールできない
- ◇今やっていることがやめられない



その理由を
考えよう!

- ◇次のやることが分からず
不安に思っているのかも?
- ◇時間の流れに気づきにくいのかも?

対応方法・関わり方のポイント①

見通しが持てる関わりをしましょう。

◇見通しが持ちやすい伝え方

お片付けしたら
ごはんだよ



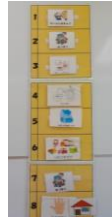
10数えたら
おしまいだよ



対応方法・関わり方のポイント②

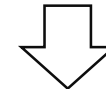
見通しが持てる関わりをしましょう。

◇スケジュールやタイマー・時計の活用



どうしたらいいの? その3 ?

◇片付けることがめんどくさい…と言う



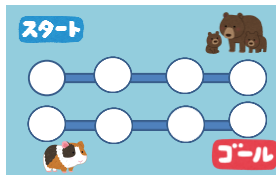
その理由を
考えよう!

- ◇「片づける」ことは誰でも好きではない
- ◇片づける量が多すぎる?

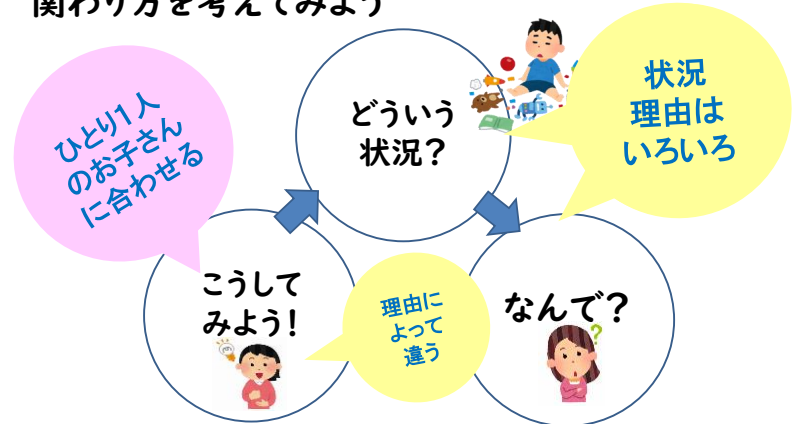
対応方法・関わり方のポイント

片付けにモチベーションを持たせましょう。

◇「ごほうび」を上手につかう



関わり方を考えてみよう



これからのこといろいろ...

どうぞよろしくお願いします

